

СПРАВКА
по результатам анализа входных контрольных работ по математике
во 2 – 4 классах в 2024 – 2025 учебном году

«27» сентября 2024 год МАОУ гимназия №1г. Белебя РБ

Цель проверки: определение качества знаний и уровня успеваемости учащихся 2 – 4 классов по математике на начало 2024 – 2025 учебного года.

Анализ.

класс	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Ито- го
	Ф.И.О. учителя Сорокина О. В.	Ф.И.О. учителя Родыгина А.С.	Ф.И.О. учителя Фасхутдин ова Г.З.	Ф.И.О. учителя Гашникова О. И.	Ф.И.О. учителя Чифранова Р.М.	Ф.И.О. учителя Лутфрахм анова А.В.	Ф.И.О. учителя Горячева О. А.	Ф.И.О. учителя Тулегенова Л.Г.	Ф.И.О. учителя Гиззатулл ина И.Б.	
всего в классе	25	23	19	27	30	27	26	27	26	230
писали к/р	25	20	18	26	28	23	19	25	26	210
без ошибок	7	5	6	5	8	5	7	7	7	57
не справились	1	6	0	5	4	3	1	0	1	21
%успеваемо сти	96	70	100	81	85	87	95	100	96	90
	89			84			97			
% качества	88	55	78	58	71	69	84	88	58	72
	74			66			77			
% обученности	71	45	69	55	63	61	72	71	61	63
	62			60			68			
«5»	7	5	6	5	8	5	7	7	7	57
«4»	16	6	8	10	12	11	9	15	8	95
«3»	1	3	4	6	4	4	2	3	10	37
«2»	1	6	-	5	4	3	1	0	1	21

Вывод.

1. Обиий показатель успеваемости по 2–4 классам составляет 90%.

По 2-м классам – 89%. По 3-м классам – 84%. По 4-м классам – 97%.

Выше среднего показателя во 2а, 2в, 3б, 3в, 4б классах (учителя: Сорокина О.В., Фасхутдинова Г.З., Чифранова Р.М., Лутфрахманова А.В., Тулегенова Л.Г.).

Ниже среднего показателя во 2б, 3а, 4а, 4в классах (учитель: Родыгина А.С., Гашникова О. И., Горячева О.А., Гиззатуллина И.Б.).

2. Обиий показатель качества ЗУН от числа учащихся, выполнивших работу, составил 72%.

По 2-м классам – 74%. По 3-м классам – 66%. По 4-м классам – 77%.

Выше среднего показателя во 2а, 2в, 3б, 3в, 4а, 4б классах (учителя: Сорокина О.В., Фасхутдинова Г.З., Чифранова Р.М., Лутфрахманова А.В., Горячева О.А., Тулегенова Л.Г.)

Ниже среднего показателя в 2б, 3а, 4в классах (учитель: Родыгина А.С., Гашникова О. И., Гиззатуллина И.Б.).

3. Обиий показатель обученности во 2–4 классах составляет 63%

По 2-м классам – 62%. По 3-м классам – 60%. По 4-м классам – 68%.

Выше среднего показателя во 2а, 2в, 3б, 3в, 4а, 4б классах (учителя: Сорокина О.В., Фасхутдинова Г.З., Чифранова Р.М., Лутфрахманова А.В., Горячева О.А., Тулегенова Л.Г.).

Ниже среднего показателя во 2б, 3а, 4в классах (учитель: Родыгина А.С., Гашникова О. И., Гизатуллина И.Б.).

Анализ выполненных заданий:

Класс/ учитель	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
	Ф.И.О. учителя Сорокина О. В.	Ф.И.О. учителя Родыгина А.С.	Ф.И.О. учителя Фасхутди нова Г.З.	Ф.И.О. учителя Гашникова О. И.	Ф.И.О. учителя Чифранов а Р.М.	Ф.И.О. учителя Лутфрахм анова А.В.	Ф.И.О. учителя Горячева О. А.	Ф.И.О. учителя Тулегенова Л.Г.	Ф.И.О. учителя Гизатулл ина И.Б.
справились с решением текстовых задач	88	90	89	58	86	74	79	88	81
	89			73			83		
	82								
верно сделали вычисления	70	62	74	48	79	74	62	68	72
	69			67			67		
	68								
справились с заданиями на знание таблиц мер длины, массы, времени	84	85	67	100	89	91	79	84	88
	79			93			84		
	85								
справились с решением уравнений	96	100	89	69	100	87	53	72	92
	95			85			72		
	84								
справились с заданиями на функциональ ную грамотность	100	30	83	81	100	70	74	72	59
	71			84			68		
	74								

4. С решением текстовых задач справились 82% учащихся 2–4 классов.

По 2-м классам – 89%. По 3-м классам – 73%. По 4-м классам – 83%.

Выше среднего показателя во 2б, 3б, 3в, 4б классах (учителя: Родыгина А.С., Чифранова Р.М., Лутфрахманова А.В., Тулегенова Л.Г.).

Ниже среднего показателя во 2а, 3а, 4а, 4в классах (учителя: Сорокина О.В., Гашникова О. И., Горячева О.А., Гизатуллина И.Б.)

Соответствует среднему показателю во 2в классе (учитель: Фасхутдинова Г.З.).

5. Верно выполнили вычисления 68% учащихся.

По 2-м классам – 70%. По 3-м классам – 67%. По 4-м классам – 67%.

Выше среднего показателя во 2а, 2в, 3б, 3в, 4б, 4в классах (учителя: Сорокина О.В., Фасхутдинова Г.З., Чифранова Р.М., Лутфрахманова А.В., Тулегенова Л.Г., Гизатуллина И.Б.).

Ниже среднего показателя во 2б, 3а, 4а классах (учитель: Родыгина А.С., Гашникова О. И., Горячева О.А.).

6. С заданиями на знание таблиц мер длины, массы, времени справились 85% учащихся.

По 2-м классам – 79%. По 3-м классам – 93%. По 4-м классам – 84%.

Выше среднего показателя во 2а, 2б, 3а, 4в классах (учителя: Сорокина О.В., Родыгина А.С., Гашникова О. И., Гизатуллина И.Б.).

Ниже среднего показателя во 2в, 3б, 3в, 4а классах (учителя: Фасхутдинова Г.З., Чифранова Р.М., Лутфрахманова А.В., Горячева О.А.).

Соответствует среднему показателю в 4б классе (учитель: Тулегенова Л.Г.).

7. С решением уравнений справились 84% учащихся 2-4 классов.

По 2-м классам – 95%. По 3-м классам – 85%. По 4-м классам – 72%.

Выше среднего показателя во 2а, 2б, 3б, 3в, 4в классах (учителя: Сорокина О.В., Родыгина А.С., Чифранова Р.М., Лутфрахманова А.В., Гиззатуллина И.Б.).

Ниже среднего показателя во 2в, 3а, 4а классах (учителя: Фасхутдинова Г.З., Гашникова О. И., Горячева О.А.).

Соответствует среднему показателю в 4б классе (учитель: Тулегенова Л.Г.).

8. С заданиями на функциональную грамотность справились 74% учащихся 2-4 классов.

Выше среднего показателя во 2а, 2в, 3б, 4а, 4б, классах (учителя: Сорокина О.В., Родыгина А.С., Чифранова Р.М., Горячева О.А., Тулегенова Л.Г.).

Ниже среднего показателя во 2б, 3а, 3в, 4в классах (учителя: Фасхутдинова Г.З., Гашникова О. И., Лутфрахманова А.В., Гиззатуллина И.Б.).

Рекомендации:

1. Продолжить индивидуальную работу с учащимися по совершенствованию вычислительных навыков.

С этой целью разнообразить методы (широко использовать дидактические игры, перфокарты, карточки с дифференцированными заданиями и т.д.) и формы обучения (парные, индивидуальные, групповые).

2. Усилить работу с учащимися, допускающими много исправлений, неаккуратно выполняющими работы.

3. Продолжить работу с учащимися по формированию ОУУиН (организация своей деятельности, самопроверка, самоконтроль и т.д.).

4. Вводить в урок нестандартные задачи и задания на развитие логического мышления.

5. Отводить должное место и время текущему повторению пройденного материала, особенно обратить внимание на темы: «Отработка вычислительных навыков», «Решение текстовых задач», «Задания на функциональную грамотность»

6. Уделять пристальное внимание анализу составной задачи.

Контроль за выполнением возложить заместителей директора по УВР в начальном звене
Горячеву О.А. , Гашникову О.И.

Справку зачитать на совещании при завуче.

Заместитель директора по УВР в начальном звене: _____ / Гашникова О.И./

Со справкой ознакомлены:

Сорокина О.В. _____ «__» _____ 2024г.

Родыгина А.С. _____ «__» _____ 2024г.

Фасхутдинова Г.З. _____ «__» _____ 2024г.

Гашникова О.И. _____ «__» _____ 2024г.

Чифранова Р.М. _____ «__» _____ 2024г.

Лутфрахманова А.В. _____ «__» _____ 2024г.

Горячева О.А. _____ «__» _____ 2024г.

Тулегенова Л.Г. _____ «__» _____ 2024г.

Гиззатуллина И.Б. _____ «__» _____ 2024г.